

Выдержка из мини-проекта для детей старшей и подготовительной группы «Моя малая Родина»

6.МОЙ ДЕТСКИЙ САД				
Цель: приобщение детей к жизни детского сада, формирование позиции – «Я - хозяин и друг детского сада!»				
<p>6.1.УЛИЦА ДМИТРИЯ ДОНСКОГО</p>	<p>Занятие-исследование «Улица Дм. Донского» Цель: сформировать у детей понимание того, что д.сад расположен на улице Дм.Донского; вызвать интерес и желание узнать об улице и ее названии; активизировать познавательную активность детей</p> <p>Педагог не рассказывает детям о Дм. Донском, а предлагает им пофантазировать и предположить, угадать, кем он может быть, почему улицу назвали именно его именем. Если правильных вариантов не будет, и дети не знают, кто это, педагог предлагает дома с родителями провести исследование, а через 2-3 дня вернуться к обсуждаемой теме</p> <p>На следующем занятии: 1)мог ли Дм.Донской жить в нашем городе?; 2)встречались ли с ним дети, мамы, папы, бабушки, дедушки?; 3)может ли приехать к нам сам Дм.Донской?; 4)почему именно его именем названа наша улица? (предположения, рассуждения детей, фантастические ситуации)</p>	<p>Фотографии разных участков улицы, близлежащих зданий; Лист ватмана и маркер для записи ответов детей</p>	<p>Предложить вместе с детьми найти в литературе, кто такой Дм. Донской, обсудить, обобщить информацию в виде рисунков, записей.</p> <p>Предложить родителям участвовать в совершении экскурсий по микрорайону</p>	<p>Создание мини-стенгазеты «Дмитрий донской</p> <p>Создание макета «Наш микрорайон»</p> <p>Создание плана участка детского сада</p>
<p>6.2.БОТАНИЧЕСКИЙ ЖИЛМАССИВ</p>	<p>Экскурсия по микрорайону с последующим обсуждением: кто что увидел, кто что запомнил Цель: развитие наблюдательности, тренировка зрительно-моторной памяти</p>			

(ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ)	<p>Составление индивидуальных планов – маршрутов «Как я иду в детский сад» Цель: развитие способности составлять план-схему пути используя как ориентиры ключевые объекты – дороги, дома, магазины</p>		Предложить родителям принять участие в создании макета «Наш микрорайон»	Создание карты «Наши любимые места»
	<p>Исследование «Что интересного есть в нашем микрорайоне?» Цель: развитие умения планировать свою деятельность, ставить цели наблюдений, регулировать и направлять действия в соответствии с планом Дети вместе с воспитателем обсуждают план экскурсий – походов по микрорайону «Ботанический жилмассив», учитывая в плане различные достопримечательности микрорайона. В течение недели дети вместе с воспитателями родителями совершают экскурсии в разные места жилмассива, придумывают знаки, зарисовывают направления дорог, улиц, затем изготавливается макет – план микрорайона</p>		Предложить родителям помочь детям в составлении индивидуальных планов – маршрутов	
6.3. МОЙ ДЕТСКИЙ САД «ЖЕМЧУЖИНКА»	<p>Экскурсия по детскому саду с последующим зарисовыванием плана помещения детского сада Цель: развитие наглядно-образного и пространственного мышления, наблюдательности и внимательности</p>	Принадлежности для рисования	пути следования в детский сад	
	<p>Сочинение фантастических историй и сказок про детский сад «Жемчужинка» Цель: развитие способов вербального воображения, формирование чувства причастности к жизни детского сада, развитие коллективного творчества</p>	Кукла Девочка Жемчужинка	Привлечение родителей к организации праздников,	

<p>Игра-путешествие «Исчезнувшие знаки» Цель: развитие памяти, умения соотносить функцию помещения детского сада и знак, его обозначающий; тренировка внимательности Дети придумывают обозначения (знаки-символы) для разных функциональных помещений детского сада и разных групп</p>	<p>План-схема помещения детского сада</p>	<p>развлечений, конкурсов. Предложить родителям участие в организации праздника, в</p>	
<p>«Наш герб, флаг и гимн» (группы и детского сада) Цель: развитие ассоциативного мышления, умения придумывать новые образы на основе образов-представлений</p>		<p>подготовке подарков и составлении сценария</p>	
<p>Игровое упражнение «Что общего?» Цель: развитие операций сравнения и обобщения Дети сравнивают между собой группы д.с., мебель и игрушки в группах, детей, педагогов, др. работников д.с.</p>	<p>По типу игры, предлож. Белобрыкиной («, с.62)</p>	<p>праздников – Дня рождения группы и дня рождения детского сада</p>	
<p>Игровое упражнение «Улицы нашего сада» (как «Улицы нашей группы») Цель: развитие ассоциативного мышления</p>	<p>Карточки для обозначения «улиц» детского сада</p>		
<p>Д.Игра «Угадай, что это» Цель: развитие целостности восприятия, тренировка памяти</p>	<p>Фотографии разных помещений детского сада в необычных ракурсах</p>	<p>Предложить родителям помочь в сочинении гимна группы</p>	
<p>Проблемная ситуация «Если нет детского сада...?» Цель: развитие способностей к анализу проблемы, развитие навыков комбинирования новых ситуаций, обобщение социального опыта детей</p>			