

Развивающая предметно-пространственная среда младшей группы «Звездочка» в соответствии с возрастом

<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Умное домино (цифры счёт); умное домино (разноцветные фигуры); овощное лото; найди различие; найди по описанию; подбери картинку (растительный и животный мир); лото (семья); методический пакет (обучающие пазлы); цвет и форма, <i>Легкий модульный материал</i> – мягкие объемные геометрические фигуры разных цветов и размеров; часть и целое; собери картинку, сложи картинку 1 (времена года), <i>Напольный конструктор</i> (крупный строительный материал): крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, вертолеты, самолеты; сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, сказочные персонажи. <i>Настольный конструктор</i> (мелкий строительный материал, ЛЕГО): мелкие транспортные игрушки и сюжетные фигурки. <i>Пазлы</i>: мини и макси. <i>Учебно-методические материалы.</i> Иллюстрации: Календарь природы. Картинки по временам года. Наша группа, игрушки, детский сад, овощи, фрукты, деревья, перелётные птицы, дикие</p>	<p>Математическая зона. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки, наборы объемных геометрических фигур, счетные палочки, мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры.</p> <p>Уголок природы. Комнатные растения, инвентарь за уходом комнатных растений (лопатки, грабельки), леечки.</p> <p>Уголок экспериментирования. Приборы-помощники: лупы, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло); природный материал: камешки, ракушки, шишки, жёлуди, листья; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл).</p> <p>Уголок конструирования. Крупный строительный конструктор, средний строительный конструктор, мелкий строительный конструктор, конструкторы типа «Лего», небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников), схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</p> <p>Музыкальный уголок. Музыкальные инструменты: дудочки, барабан, игрушечное пианино, гармошка, магнитофон,</p>	<p>АОП ДО для детей с нарушениями зрения</p> <p>Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня (Вторая младшая группа), под редакцией Л.Л. Тимофеевой</p> <p>Математика, В.П.Новикова</p> <p>Конспекты комплексно-тематических занятий (2-я младшая группа), Голицина Н.С.</p> <p>Конструирование в детском саду (2-я младшая группа), И.А.Лыкова</p>

<p>животные, домашние животные, домашние птицы, транспорт, комнатные растения, насекомые, правила дорожного движения. <i>Демонстрационные материалы:</i> Муляжи: - овощи; - фрукты; - продукты; - посуда; - рыбки; - дикие и домашние животные; - огород; -железная дорога; - виды транспорта; - бытовая техника</p>	<p>аудиокассеты с записью детских песенок.</p>	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Настольные игры (лото, домино). Игры на развитие мелкой моторики. Развивающие игры: Кто как устроен?; лото (кто мы?); назови одним словом; («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Игры-забавы. Конструирование из разного материала. Строительный материал. Конструкторы напольные. Детали конструктора настольного. Плоскостные конструкторы. Бумага, природные и бросовые материалы</p>	<p>Патриотический уголок. Портрет президента РФ, символика страны, города. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры - предметы старины, русские игрушки, предметы декоративно-прикладного искусства. Подборка материалов о Родине, Новосибирске, природе родного края, о семейных ценностях.</p> <p>Уголок дежурства - фартуки, колпаки;</p> <p>Уголок сюжетно-ролевой игры. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, набор для кухни: плита, мойка, игрушечная посуда: набор чайной посуды(средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний), куклы в одежде мальчиков и девочек (средние), коляска для кукол, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол, атрибуты для ряженья</p>	

Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Техника, машины.

(шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Моряки», «Летчики», «Строители», «Зоопарк».

Кукольный уголок.

Гостиная комната (для игровых действий, игры с куклами): стол, мягкая мебель,

Сюжетно-ролевые игры: почта, салон красоты, больница, семья, парикмахерская, дом, кухня, магазин, фартук, расчески, щетки, игрушечный фен, ножницы, косметичка с баночками от крема, помады, румяна.

Кухня печка, (для игровых действий, игры с куклами): мебель, техника, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов.

Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов; муляжи - продукты (булочки, пирожки), сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, матерчатые, плоскостные из картона).

Больница: халат, колпак с красным крестом, фонендоскоп, градусник.

Атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон. Куклы имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см). Дом: стол, диван с креслами, гладильная доска, утюг, кровать, коляски, горшок, посуда, продукты.

Почта: шапка, сумка, накидка.

Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
Книги: загадки, поговорки, скороговорки, большой - маленький. Что бы это значило? Что лишнее? Кто это? Домино «Где мой хвостик?» Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки.	Уголок книги. Знакомство с писателями и их произведениями. Панорамные книги, тактильные книги, книги – малышки. Русские народные сказки.	Развитие речи детей 3-5 лет, О.С. Ушакова Знакомим дошкольников с литературой, О.С. Ушакова, И.В. Гавриш
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности: - для аппликации; - для рисования; - для лепки; - магнитная доска; - фланелеграф; - подставки. Природный, бросовый материал. Иллюстративный материал, картины, плакаты. Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы художественных произведений. Художественная литература с иллюстрациями.	Уголок художественного творчества. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин, цветная и белая бумага, картон, наклейки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, банки для воды, салфетки, подставки для кистей, доски, розетки для клея, подносы, щетинные кисти, материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки. Уголок Ряженья. Стойка, одежда на плечиках. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, куклы бибабо, настольный, пальчиковый, театр «на кеглях», наборы масок (сказочные, фантастические персонажи), корона. Самовар	Занятия по аппликации в детском саду, А.Н. Малышева, З.М. Поварченкова, Аппликация из природных материалов в детском саду, И.В. Новикова Лепка с детьми 3-4лет, Д.Н. Колдина Аппликация в детском саду, А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева
ОО «Физическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
Двигательная деятельность. CD-проигрыватель	Спортивный уголок. Мячи большие, малые, средние, обручи, кольцеброс,	О. Узорова, Е.А. Нефёдова Пальчиковая гимнастика

<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений. <p>Игры на ловкость: кегли, «поймай рыбку», обручи, скакалки, мячи.</p>	<p>кегли, гимнастический коврик, мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучках», детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки.</p>	
---	---	--

Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)

Для коррекции зрения у детей с амблиопией и косоглазием:

- 1) мозаики разной величины и цвета, различный мелкий материал (бусы и др.), кубики и конструктор «Строитель»;
- 2) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметного представления, внимания, памяти, мышления и т. д.);
- 3) трафареты (тематические, геометрические, линейные);
- 4) раскраски;
- 5) лабиринты;
- 6) материалы для развития моторики рук (застежки, шнуровки и др.);
- 7) материалы для ручного труда (косточки, плетения, коробки, и др.);
- 8) предметы для развития зрительных функций (кольцеброс, калейдоскопы, диаскопы);
- 9) Пирамидки, магнитные формы, головоломки, лабиринты, матрёшки.

У слабовидящих детей:

- 1) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);
- 2) мозаики, кубики, конструктор;
- 3) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления);
- 4) трафареты тематические, геометрические, линейные;
- 5) раскраски;
- 6) лабиринты;
- 7) материалы для развития мелкой моторики рук застёжки, шнуровки, нанизывание;
- 8) материалы для ручного труда;
- 9) дидактические игры и упражнения по изучаемой теме: по развитию предметных представлений (натуральный предмет, игрушка, модель, аппликация, контур), сенсорного восприятия, внимания, памяти, мышления;
- 10) пособия по развитию тактильно-кинестетических ощущений, слухового восприятия, обоняния (разные поверхности, набор звуковых игрушек);

11) подставки, позволяющие рассматривать объект в вертикальном положении.	
<i>Технические средства</i>	
CD-проигрыватель, Компьютер, интерактивная доска,	
<i>Работа с родителями</i>	
Информационный стенд «Кораблик». Рекомендации тифлопедагога. Рекомендации логопеда. Стенд: (режим д/с, группы, расписание, динамика остроты зрения, динамика роста-веса, объявления, рекомендации от воспитателей). Папки передвижки: «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Правила безопасности дома» (обновляются в соответствии с планом работы с родителями).	Минкевич Л. В. Родительские собрания в детском саду. Младший дошкольный возраст. Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ

<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Демонстративный материал – картинки по темам перспективного плана развития</p> <p>Наглядно-дидактический комплекс. Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Демонстративные плакаты по теме: листья, ягоды, дикие и домашние животные, дорожные знаки, музыкальные инструменты, азбука, часы.</p> <p>Музыкальные плакаты: «Наш организм», «Говорящий зоопарк».</p> <p>Закрепление и уточнение детьми представлений об предметах, явлений окружающего мира, классификация по разным признакам, развитие алгоритмических навыков.</p> <p>Муляжи: овощи, фрукты, грибы: Закрепить знания о цвете, форме, размере овощей, фруктов, грибов. Умение сходства и различие овощей и фруктов, сравнивать разные грибы находить общие и</p>	<p>Уголок экспериментирования: Колбы, мензурки, сыпучий материал, разные виды бумаги, песок с мелкими игрушками, «найди пару по звукам».</p> <p>Способствовать формированию детей делать элементарные выводы в ходе наблюдения и экспериментирования, учить находить интересное в обычных, привычных объектах, используя их для исследования. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, активизировать словарь, воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>Уголок природы: Плакат «Календарь природы с карточками признаков времен года, инструменты по уходу</p>	<p>1. Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. Пособие для воспитателей. М-Просвещение.</p> <p>2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.</p> <p>3. Н. А. Корпухина. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Воронеж.</p> <p>4. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим с литературой детей 3-4 лет. Конспекты занятий. – Москва: ТЦ Сфера.</p>

отличительные черты.

Игровой материал по темам: (холодильник, чайник, тостер, швейная машина, фотоаппарат, набор фарфоровой посуды, инструменты, дикие и домашние животные и птицы, насекомые) Способствовать развитию детей логическому мышлению, называть предмет и его функции различать приборы для нагревания, заморозки.

«Разложи, как покажу» - Развивать внимание, формировать у детей навыки ведения количественного счета, ориентировки на плоскости.

«PING PONG»

Развитие мелкой моторики, внимание, закрепляем представление о цвете, пространственную ориентировку от себя.

«Узнай и назови», «Ты чей малыш».

Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

«Целый год», «Сложи картину. Времена года», «Сложи картину. Часть суток».

Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. Формировать представления детей о временах года, месяцах, о частях суток.

«Супермаркет».

Дать представление о разных отделах в магазине, расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

«Мир животных», «Кто где живет?». «Загадки о животных».

Формировать знания детей о многообразии животного мира на планете Земля. Формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.

за комнатными растениями (грабли маленькие 1 шт, лопатки 2 шт, кисточка для пыли 1 шт., лейка для полива цветов, опрыскиватель для цветов, карточки-подсказки по уходу за цветами.

Расширять знание детей о комнатных растениях, уточнить и закрепить знания детей о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями.

5. Васильева М.А., В.В. Гербова. Программа воспитания и обучения в детском саду / 3-е издание, испр. И допол. – Москва: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ.

6. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа: Методическое пособие – Москва: ТЦ Сфера.

7. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. Издательский дос «Цветной мир» - Москва.

8. Халезова-Зацепина М. Б., Грибовская А. А. Лепка в детском саду для детей 3-4 лет. Издательство «Сфера» - Москва. 2015.

9. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Занятие для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. ТЦ «Сфера»- Москва 2015

10. Козбеева Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. Издательство «Учитель» - Волгоград. Изд 3-е.

11. Юдаева М. В. Хрестоматия для младшей группы. Серия «Библиотека детского сада». ООО «Самовар – книги»- Москва.

12. Нагаева Т. И. Нарушение зрения у дошкольников: развитие пространственной ориентировки – Ростов: Феникс.

«Развитие внимание». Развитие концентрации внимания, логического мышления, памяти.

«Найди заплатку».

Развитие внимания и логического мышления, формировать умение детей подбирать соответствующие "заплатки" по форме и рисунку, развивать у детей логическое мышление, развивать внимание, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

«Собери из двух половинок» Развитие зрительного восприятие, внимание и логическое мышление, умение складывать из двух половинок. Расширение знаний детей с объектами окружающего мира.

«Разложи по величине» Развитие зрительного восприятия, сенсорных эталонов. Расширение объёма словаря, уточнение представлений о величине предметов (развитие денотативного аспекта значения слова).

«Вершки корешки». Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.

«Кубики»,

«Пазлы» от 12-120шт.

«Одень куклу».

Закрепление названий предметов одежды, согласование прилагательных с существительными, развитие мелкой моторики.

«Найди пару».

Развитие ориентировки на столе, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

«Геометрические фигуры». **«Логика и формы».** Формировать представления о геометрических фигурах, сопоставлять геометрическую фигуру с окружающими предметами.

«Ассоциации профессий». Закреплять знание детей с представителями разных профессий, принадлежностями

и орудиями труда, которые они используют в своей деятельности, расширяет кругозор и активизирует речь. Развивают логическое мышление, расширение кругозор, умение детей самостоятельно рассуждать, сопоставлять, сравнивать и анализировать, совершенствуют мелкую моторику рук.

«Цвет и форма».

Развивать у ребенка восприятие цвета, формы, величины; логическое мышление, связную речь, умение концентрировать внимание; самоконтроль.

«Развивающая игра. Контур и силуэт».

Закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.

«Сложи из геометрических фигур».

Развитие наглядно-образного мышления, тонкой моторики.

Математика игры: Матрешка, Стаканчики, Счетные палочки, счетный материал, «куб», сложи на магнитной доске из фигур.

Развития математических способностей дошкольников.

Игры с фишками: «Ну, погоди, болото, колобок, Мой город Новосибирск.

Деревянные игрушки: «Лабиринт- Рыбы, Транспорт, Животные мира, Домашние животные, Вставь вкладыш-машины, коты, кто где живет.

Развитие логического мышления, зрительно-моторной координации, концентрации внимания, мелкой моторики рук.

Д/И « Пазлы « Четыре сезона», Времена года и праздники»:

Расширять знание детей о временах года их признаках, месяцах, праздниках.

Гербарий листьев и цветов нашего края:

Расширять знание детей о комнатных растениях, уточнить и закрепить знания детей о правильных приемах по уходу за комнатными растениями.

Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Дигра «Одень куклу».</p> <p>Закрепление названий предметов одежды, согласование прилагательных с существительными, развитие мелкой моторики.</p> <p>Игры: «Веселая гонка»</p> <p>Развитие логического мышления координации движения и ловкости рук, чувству коллективизма, умению играть дружно.</p>	<p>Экран - аквариум "Здравствуйте, я пришел!" с индивидуальными рыбками на каждого ребенка.</p> <p>Развитие эмоционально-волевой сферы, расширение представлений о эмоциональные представления, умение различать и определять разные эмоциональные настроения.</p> <p>Уголок ряженья: Одежда для куклы, юбки для ряженья, покрывало, одеяло, скатерть, для куклы, костюмы-фартуки по профессии: парикмахер, врач, повар, строитель, моряк, полицейский, военный 2 шт, пожарный, продавец.</p> <p>Расширять представление детей о одежде человека ее назначении, видах, разных профессий, пополнять словарный запас, способствовать самостоятельной игровой деятельности детей, умению организовывать игру, сюжет игры.</p> <p>Уголок Больница: Фартук «Наш организм», халат врача, шапочка врача, фонендоскоп разных размеров с измерением давления 3 шт, шприцы 2 шт, молоточки, шприцы, весы для лекарств, хирургические ножницы, лотки для инструментов, градусники, рюкзак для врача.</p> <p>Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница», уметь создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Букатова В. М. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие. СПб ТЦ Сфера, 2014. 2. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – Москва: ТЦ Сфера, 2014. 3. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. 4. Шорыгина Т. А. Моя семья. Методическое пособие – Москва: ТЦ Сфера, 2015. 5. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие, - Москва: ТЦ Сфера, 2014. 6. Шорыгина Т. А. Понятные сказки. Беседа с детьми об игрушках, растениях и животных. М- ТЦ. Сфера, 2016. 7. Коломийченко Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 -7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – Москва: ТЦ: Сфера, 2015. 8. Коломийченко Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников – Москва: ТЦ Сфера, 2015.

творческую активность детей, умение вступать в диалог

Уголок «Парикмахерская»:

Фен для волос 2 шт, бритва электрическая на батарейках, ножницы парикмахерские 2 шт, расчески для волос 5 шт, зеркало 3 шт, ободок для волос, заколки для волос разных размеров 12 шт, банты на заколки 2 шт, гребешок для волос, щетка для покраски волос 1 шт, щетка для бритья 1 шт.

Раскрытие смысла деятельности парикмахера и смежных профессий. формирование умения творчески развивать сюжет игры, воспитание уважения к профессии парикмахера.

Уголок сюжетно- ролевой игры семья, магазин, кухня:

Плита для приготовления пищи 2 шт, посуда для игры - сковорода, кастрюля, тарелки, кружки, ложки, вилки, ножи. Фартуки, муляж овощей, фруктов, вязаные игрушки – продукты питания, пицца,

Обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов. Формировать положительный опыт взаимоотношений между детьми.

Уголок сюжетно-ролевой игры плотник:

Инструменты клещи, отвертка, дрель, молоток, ручная пила, лобзик, болты и шурупы разных размеров, уголки, шпатели, топоры. Фартук, каска строительная.

Расширять представление детей о разных

	<p>профессиях, уметь по набору предметов узнавать представителей разных профессий, уточнить знания детей о предметах, используемых плотником и слесарем и способах их использования.</p> <p>Уголок сюжетно – ролевой игры Гараж, Шофер: Машины разных размеров и материала (пластмассовые, металлические), железнодорожная дорога с вагончиками (пластмассовая).</p> <p>Продолжать развивать умение переносить знакомые действия с имеющим материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). Выполнять постепенно усложняющиеся правила игры, включать в игру других детей.</p>	
ОО «Речевое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Картины по развитию речи по Ушаковой Обогащение словарного запаса; Формирование грамматического строя речи; Воспитание звуковой культуры речи; Развитие связной речи, овладение формами речи- диалога и монолога.</p> <p>Громова О. Е., Соломатина Г. Н. Демонстрационный материал по развитию речи для детей 4-5 лет в 3-х частях.</p>	<p>Центр литературы: Библиотека с книгами разного жанра- рассказы, сказки, проза, стихотворения;</p> <p>Формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе, к желанию научиться читать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. 2 –е изд., переработанная и дополненная/ Москва: ТЦСфера, 2011. 2. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. - Москва: АСТ: Астрель: Профиздат, 2007. 3. Анищенкова Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов – Москва: АСТ: Астрель 2007. 4. Султанова М. Голуби летели.

		<p>Стихи с движением. ООО Хатбер – пресс, 2014.</p> <p>5. Хвостовцев А. Угадай кто я? Пальчиковые загадки для детей от 3 до 6 лет. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изда-во, 2010.</p> <p>6. Елкина Н. В., Тарабарина Т. И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2010.</p>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
<p>Детские музыкальные инструменты(игрушки): Барабан – большой и маленький, гитара, бубен 3 шт, маракасы, флейта, саксофон, деревянные ложки, кастаньеты, металлофон, губная гармошка, гусли, гармошка.</p> <p>Диск с детской и классической музыкой и подборка с детских песен на USB-флешке.</p> <p>Развитие музыкальных и творческих способностей детей.</p> <p>Игрушка деревянная матрешка по сказке «репка» Кукла в русско - народном костюме.</p> <p>Игра «Изба» Альбомы и демонстративный материал «народные костюмы». «народный промысел», русские народные сказки, русская утварь.</p> <p>Приобщении детей к истокам национальной культуры, развивать интерес к истории своего народа и учить</p>	<p>Уголок конструирования: Конструктор мелкой «лего», конструктор пластмассовый среднего размера, металлический конструктор, магнитный конструктор, деревянный конструктор, схемы для построения построек, мелкие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>Развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и художественно-творческих способностей детей.</p> <p>Центр театрализация Пальчиковый театр, куклы бибабо, театр на прищепках, магнитный театр «дикие животные», театр «Курочка ряба» деревянные матрешки, маски бумажные, шапочки фетровые. Ширма для драматизации.</p> <p>Развития творческих способностей и актерского мастерства.</p>	<p>1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – Москва: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>2. Орен Р. Секреты пластилина – Москва: Азбука – Аттикус, 2012.</p> <p>3. Лыкова И. Мастерилка ... и бумажный попугай! Аппликация из цветной бумаги. Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>4. Лыкова И. Мастерилка На лесной опушке. Аппликация из цветной бумаги. Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>5. Лыкова И. Мастерилка Открытки – сюрпризы детский дизайн подарков. Издательский дом «Цветной мир»</p> <p>6. Лыкова И. Мастерилка Мы за чаем не скучаем. Лепим из соленого теста. Издательский дом «Цветной мир»</p>

уважать его традиции.

Уголок творчества (ИЗО, лепки)

Стол для рисования и лепки, аппликации, доска для рисования мелом, альбом для рисования, листы бумаги белые и цветная, краски акварельные, гуашь, кисти для рисования, емкость для воды, салфетки для рук, фломастеры, карандаши, восковые мелки, трафареты, шаблоны, линейки, схемы для рисования, ножницы, клей, пластилин и досточки для лепки, стека, схемы по лепки.

Развитие творческих способностей детей, воображение, мелкой моторики руку, совершенствование навыков работы по заданной схеме.

7. **Лыкова И.** Мастерилка Шишка, жёлудь и ракушка... Конструируем игрушки из природного материала. Издательский дом «Цветной мир»
8. **Лыкова И.** Мастерилка Чудо – остров. Коллаж из природного материала. Издательский дом «Цветной мир»
9. **Лыкова И.** Мастерилка Лепись, рыбка! Детское художественное творчество. Издательский дом «Цветной мир»
10. **Лыкова И.** Мастерилка Плывёт – плывёт кораблик. Лепим игрушки из пластилина. Издательский дом «Цветной мир»
11. **Малышева А. Н. и др.** Аппликация в детском саду – Ярославль: Академия развития, 2010.
12. **Малышева А. Н.** Занятия по аппликации в детском саду. – Ярославль. Академия развития, 2010.
13. **Ращупкина С. Ю.** Подарки из бумаги – Москва: Эскимо, 2006.
14. **Сухаревская О.Н.** Оригами для самых маленьких – Москва: Айрис пресс, 2015.
15. **Сержантова Т. Б.** 366 моделей оригами – Москва: Айрис пресс, 2014.
16. **Васина Н. С.** Бумажные чудеса – Москва: Айрис пресс, 2014.
17. **Крупенская Н.** Поделки из помпончиков. – Москва: Айрис пресс, 2009.
18. **Давыдова Г. Н.** Поделки из бросового материала. Выпуск 1. –

		<p>Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.</p> <p>19. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – Издательский дом «Цветной мир», 2011.</p> <p>20. Долженко Г. И. 100 поделок из бумаги – Ярославль: Академия развития, 2011.</p>
ОО «Физическое развитие»		
Методические пособия	Игровые и учебные зоны, уголки, стенды	Методическая литература
Оборудование для закаливания, массажные коврики.	<p>«Спортивный уголок»: Скакалка 2 шт, обруч 2 шт, кегли 12 шт, и шар для кеглей 2 шт, палки гимнастические 2 шт, мишень для метания, баскетбольное кольцо, мечи разных размеров 5 шт, кольцо брос «Жираф».</p> <p>Удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. развитие движений и совершенствование двигательных функций.</p>	<p>Коскова Н. В. Поиграй со мной! Развивающие игры и упражнения для детей трех лет. Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.</p>
Специальные коррекционные пособия по коррекции зрения (по этапам лечения)		
<p>Лупа для рассматривания картин, схем, карт. Калейдоскоп. Лабиринты для зрительной гимнастики по темам тематического планирования.</p> <p>Коррекционные игры: Мозаика, шнуровка, «резиночки», «разложи по цвету», «собери бусы», «сложи квадрат», «поймай рыбу».</p> <p>Игры на развитие логического мышления, зрительно-моторной координации, концентрации внимания, мелкой моторики рук.</p> <p>Плеоптика: Перифовеолярная пенализация (TV с пенализатором). РА(резервы аккомодаци). Компьютерная плеоптика. Макулостимулятор «Иллюзион». Общие засветы с нагрузкой.</p>		

Ортоптика:

Цветотест(4-х точечный).

Стекла Богалини.

Технические средства

CD-проигрыватель, Компьютер, смарт-доска