

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Составитель: воспитатель Пятакова М.Г.

№	Название игры	Цель	Материал	Источник
<u>Моя семья</u>				
1.	«Помощники в семье»	Способствовать формированию у детей уважения к труду взрослых членов семьи, сочувствия к ним, желание помочь.	Сюжетные картинки, на которых изображены разные бытовые сцены (кто-то помогает маме убирать квартиру, бабушке - лепить пироги, дедушке – ремонтировать мебель), соответствующие атрибуты.	Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду
2.	«Назови ласково»	Вызвать желание рассказать о своей семье, используя слова в уменьшительно-ласкательной форме. Способствовать формированию у ребенка уважения к членам своей семьи.	Цветок с разноцветными лепестками. На каждом лепестке слова (мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь)	Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду
3.	«Мои пожелания для бабушки и дедушки»	Способствовать развитию уважительного отношения к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия и уважения.	Фотоальбом с семейными фотографиями	Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду
4.	«Телефонный	Игра объясняет	Игрушечный	Л.М. Шипицына.

	разговор»	детям значение телефонной связи как предмета первой необходимости в критических ситуациях, случающихся дома, а также правила телефонного разговора.	телефонный аппарат	Азбука общения
5.	«Мама устала»	Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким людям	Стул	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать
6.	«Угадай настроение»	Побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания к родным и близким людям	Набор пиктограмм	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать
7.	«Хорошо - плохо»	Способствовать формированию осознанного отношения к соблюдению требований родителей	Набор сюжетных картинок	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать
8.	«Назови профессию»	Способствовать развитию интереса к профессиям своих родителей.	Набор картинок «Профессии», фотографии родителей.	Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
9.	«Генеалогическое древо»	Добиться усвоения знаний детей об именах и отчествах своих родителей и близких родственников.	Генеалогическое древо детей (совместно выполненных с родителями)	М.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Детский сад

1.	«Все работы	Добиться уточнения	Набор картинок	Н.В. Алешина.
----	-------------	--------------------	----------------	---------------

	хороши»	знаний о профессиях сотрудников детского сада. Способствовать формированию уважительного отношения к труду взрослых.	«Профессии»	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
2.	«Где это находится»	Упражнять в умении свободно ориентироваться в помещении д/с и на участке.	Фотографии помещений детского сада	Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью
3.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Способствовать формированию осознанного отношения к соблюдению требований взрослых. Вызвать желание помочь работникам детского сада и о детям.	Набор сюжетных картинок из серии «Хорошо – плохо»	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать
4.	«Подбери необходимые предметы»	Способствовать развитию знаний детей о д/с (о школе). Способствовать формированию чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.	Картинки «Школьные принадлежности» Демонстрационный материал «Детский сад», «Школа»	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать
5.	«Назови профессию»	Систематизировать знания детей о профессиях сотрудников детского сада.	Набор картинок «Профессии»	Маслова Л.Л. Я и мир
6.	«Волшебники»	Способствовать формированию дружелюбного отношения, умения проявлять внимание и заботу к своим ровесникам.	Волшебная палочка	С.И. Симиная. Учимся сочувствовать, сопереживать

7.	«Помощники в саду»	Способствовать развитию у детей уважения к труду взрослых, вызвать желание помочь.	Сюжетные картинки из серии «Наш детский сад»	Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду
<u>Родная страна</u>				
1.	«Узнай наш герб, флаг» «Государственные символы России»	Добиться уточнения знаний детей о государственных символах России – гербе и флаге. Способствовать формированию уважительного отношения государственным символам.	Российский флаг, изображения флагов разных стран	Н.Г. Зеленова. Мы живем в России
2.	«Иностранец»	В игровой форме закрепить знания детей России, о столице нашей Родины – Москве.	Фотоаппарат, очки, яркая одежда туриста, дорожная сумка.	Н.Г. Зеленова. Мы живем в России
3.	«Узнай, где я нахожусь»	Добиться уточнения знаний детей о достопримечательностях Москвы. Способствовать развитию чувства гордости за свою столицу, за свою Родину.	Иллюстрации с изображением достопримечательностей города Москвы .	Т.В. Смирнова. Дошкольникам о Москве и родной стране
6.	«Гости Москвы»	Добиться уточнения знаний детей о столице нашей Родины – Москвы.	Иллюстрации с изображением достопримечательностей города Москвы	Т.В. Смирнова. Дошкольникам о Москве и родной стране
7.	«Кто России живет?»	Добиться уточнения знаний детей о национальностях, проживающих на территории нашей страны. Способствовать формированию уважительного	Набор картинок «Народы России»	С. Вохринцева. Демонстрационный материал Народы России

		отношения к людям разных национальностей.		
9.	«Праздники России»	Добиться уточнения знаний детей о родной стране, о ее государственных и народных праздниках.	Набор картинок «Праздники России»	С. Вохринцева. Демонстрационный материал Праздники России
<u>Наша армия</u>				
1.	«Богатыри земли русской» (разрезные картинки)	Добиться уточнения знаний детей о русских богатырях, знать их имена. Упражнять в умении составлять целое из частей. Способствовать развитию интереса к истории возникновения Руси.	Разрезные картинки (Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич, «Три богатыря»).	Н.Г. Зеленова. Мы живем в России
2.	«На земле, на небе и на море»	Добиться уточнения знаний детей о Российской армии, о родах ее войск. Пробудить чувства гордости к своей Отчизне.	Набор картинок «Вооруженные силы России»	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска - «Вооруженные силы России»
3.	«Подбери эмблему воину»	Добиться уточнения знаний детей о Российской армии, о родах ее войск. Пробудить чувства гордости к своей Отчизне, желание быть защитником своего Отечества.	Эмблемы разных видов войск, набор картинок «Вооруженные силы России»	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска - «Вооруженные силы России»
4.	«Военная техника» (разрезные картинки)	Добиться уточнения знаний детей о Российской армии, о видах военной техники. Пробудить чувства гордости к своей Отчизне, уважение к	Разрезные картинки «Военная техника»	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска - «Военная техника», «Танки»,

		профессии – военный.		«Самолеты»
5.	«Чем похожи, чем отличаются?»	Добиться уточнения знаний о сходствах и отличиях в форме воинов разных родов войск. Способствовать развитию интереса к профессии – военный.	Картинки с изображением разных родов войск.	Демонстрационный материал «Защитники Отечества»
6.	«Кому что нужно?»	Пробудить патриотические чувства, желание быть похожими на солдат, быть храбрыми и отважными.	Иллюстрации «Три богатыря», «Моряки-подводники», «Танкисты», «Десантники», «Военные летчики». Силуэты предметов техники, оружия.	Д. Денисова. Защитники Отечества (для занятий с детьми 6-7 лет)

Культура и традиции

1.	«Собери картинку»	Закрепить знания детей о разнообразных видах народно – прикладного искусства (дымковская игрушка, городецкая игрушка, матрешка). Развивать интерес к культурному наследию своего народа.	Разрезные картинки	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска - «Матрешки», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись» «Хохлома»
2.	«Составь узор» «Составь орнамент» «Собери рубашку» «Укрась сарафан»	Закрепить умение детей составлять узор для русского костюма (костюма народов ханты). Упражнять в умении собирать целостное изображение костюма из отдельных частей.	Шаблоны сарафанов, платьев, Элементы узоров (орнаментов). Разрезные картинки «Русский костюм»	Жукова Р.А. Игра, как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет
3.	«Найди отличия»	Расширять представления детей	Набор картинок «Народы России»,	С. Вохринцева. Демонстрационн

		о культуре и традициях людей разных национальностей, проживающих в нашей стране. Закрепить знания об особенностях и отличиях национальных костюмов. Способствовать развитию уважительного отношения к культуре людей разных национальностей.	«Русские костюмы»	ый материал «Народы России»
6.	«Чудесный короб»	Закрепить знания детей о русском фольклоре. Продолжать знакомить с народными песнями.	Иллюстрации к различным народным сказкам, песенки, потешки.	Жукова Р.А. Игра, как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет
7.	«К какому празднику этот предмет»	Продолжать расширять представления детей о народных праздниках России. Приобщать детей к истокам народной культуры.	Венок, звезда, чучело, бубен; кулич, блины, жаворонки (из соленого теста). Иллюстрации русских костюмов – женский, мужской, березка, церковь, ярмарка.	Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа
8.	«В каждой избешке свои игрушки»	Расширять представление детей о многообразии народных игрушек, об особенностях быта людей разного времени. Способствовать формированию уважительного отношения к труду и	Иллюстрации с изображением игрушек разных мастеров, современных игрушек, жилища людей (изба, многоэтажный дом)	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска» - «Матрешки», «Дымковская игрушка

		творчеству мастеров.		
<u>Наша планета Земля</u>				
1.	«Доскажи словечко»	Расширять запас слов на тему космоса. Продолжать формировать любовь к своей стране, как первой покорительнице космоса.	Загадки о космосе, стихи-недосказки.	Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей ДОУ. Патриотическое воспитание
2.	«Земля и Солнечная система»	Расширить представление детей о Солнечной системе, о планетах, о Луне, о Солнце.	Карта Солнечной системы. Д/и «Земля и Солнечная система»	Маслова Л.Л.
3.	«Найди на глобусе»	Формировать умение пользоваться глобусом, находить на глобусе континенты и страны. Способствовать формированию уважительного отношения к людям любой расы и национальности.	Глобус	Я и мир
4.	«Нас много на земном шаре»	Продолжать знакомить детей с людьми из разных стран и континентов.	Глобус, или карта мира. Иллюстрации из жизни людей разных рас и национальностей.	Маслова Л.Л. Я и мир
6.	«Четвертый лишний»	Закрепить знания детей о космической технике и о транспорте. Способствовать формированию уважительного отношения к людям военных профессий.	Набор картинок «Транспорт», «Космические машины»	Маслова Л.Л.
7.	«Путешествие по планете Земля»	Закрепить и расширить представления детей о климатических	Глобус. Карта мира.	Я и мир

		зонах планеты, о ее недрах и богатствах.		
9.	«Созвездие»	Расширить представление детей о Солнечной системе, о созвездиях.	Карта Солнечной системы. Д/и «Земля, и Солнечная система»	Маслова Л.Л. Я и мир
10	«Космическая техника» (разрезные картинки)	Продолжать развивать представление детей о космосе, о видах космической техники. Пробудить чувства гордости к своей Родине, уважения к профессии – космонавт.	Разрезные картинки «Космические машины»	С. Вохринцева. Познавательная и обучающая книжка-раскраска» - «Космические машины»

Правила

1.	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Добиться усвоения правил поведения, в детском саду, дома и в общественных местах. Способствовать формированию уважительного отношения к людям, умеющим вести себя в общественных местах, вызвать желание подражать им.	Д/и «Хорошо – плохо»	Маслова Л.Л. Я и мир
2.	«Государство»	Продолжать расширять представления детей о морали и праве, о законах государства.	Условный трон	М.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
3.	«Нужно - нельзя»	Закрепить правила поведения в общественных местах. Способствовать	Серия сюжетных картинок «Уроки вежливости и доброты»	Маслова Л.Л. Я и мир

		формированию уважительного отношения к людям умеющим вести себя в общественных местах, вызвать желание подражать им.		
4.	«Права ребенка»	Продолжать знакомить детей с их правами и обязанностями. Способствовать развитию отзывчивости и доброты, чувству гражданской ответственности.	Стенд с картинками «Права детей»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России
5.	«Юный эколог»	Закреплять знания о законах природы. Пробудить чувства любви и бережного отношения к животному и природному миру.	Красная книга России. Экологические ситуации.	Л.С. Журавлева Солнечная тропинка
6.	«Назови профессию»	Продолжать развивать интерес к людям разных профессий, защищающих наши права. Способствовать формированию уважительного отношения к служителям правопорядка.	Набор картинок «Профессии». Сюжетные картинки.	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России