

## Выдержки из мини-проекта для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»

Составитель: Пятакова М. Г.

<b>МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД</b>				
<b>Цель:</b> приобщение детей к жизни детского сада, формирование позиции – «Я - хозяин и друг детского сада!»				
<b>Направление деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Материалы, оборудование</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Практический выход, результат</b>
1. Улица Дмитрия Донского	<p>Занятие-исследование «Улица Дм. Донского»</p> <p>Цель: сформировать у детей понимание того, что детский сад расположен на улице Дм. Донского; вызвать интерес и желание узнать об улице и ее названии; активизировать познавательную активность детей</p> <p>Педагог не рассказывает детям о Дмитрии Донском, а предлагает им пофантазировать и предположить, угадать, кем он может быть, почему улицу назвали именно его именем. Если правильных вариантов не будет, и дети не знают, кто это, педагог предлагает дома с родителями провести исследование, а через 2-3 дня вернуться к обсуждаемой теме</p> <p>На следующем занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мог ли Дм. Донской жить в нашем городе?</li> <li>2) Встречались ли с ним дети, мамы, папы, бабушки, дедушки?</li> <li>3) Может ли приехать к нам сам Дмитрий Донской?</li> <li>4) Почему именно его именем названа наша улица? (предположения, рассуждения детей,</li> </ol>	<p>Фотографии разных участков улицы, близлежащих зданий;</p> <p>Лист ватмана и маркер для записи ответов детей</p>	<p>Предложить вместе с детьми найти в литературе, кто такой Дмитрий Донской, обсудить, обобщить информацию в виде рисунков, записей.</p>	<p>Мини - стенгазета «Дмитрий Донской»</p>

	фантастические ситуации)			
2. Ботанический жилмассив (достопримечательности)	<p>Составление индивидуальных планов маршрутов «Как я иду в детский сад»</p> <p>Цель: развитие способности составлять план-схему пути используя как ориентиры ключевые объекты – дороги, дома, магазины</p>	Материалы для творчества	Привлечь родителей к участию в совершении экскурсий по микрорайону, созданию планов-маршрутов	Индивидуальные планы маршрутов «Как я иду в детский сад»
	<p>Исследование «Что интересного есть в нашем микрорайоне?»</p> <p>Цель: развитие умения планировать свою деятельность, ставить цели наблюдений, регулировать и направлять действия в соответствии с планом</p> <p>Дети вместе с воспитателем обсуждают план экскурсий – походов по микрорайону «Ботанический жилмассив», учитывая в плане различные достопримечательности микрорайона. В течение недели дети вместе с воспитателями родителями совершают экскурсии в разные места жилмассива, придумывают знаки, зарисовывают направления дорог, улиц, затем изготавливается макет – план микрорайона</p>	Материалы для творчества	Привлечь родителей к участию в создании макета «Наш микрорайон»	Макет «Наш микрорайон»
3. Мой детский сад «Жемчужинка»	<p>Экскурсия по детскому саду с последующим зарисовыванием плана помещения детского сада</p> <p>Цель: развитие наглядно-образного и пространственного мышления, наблюдательности и внимательности</p>	Материалы для рисования	Совместная экскурсия	План участка детского сада
	Сочинение фантастических историй и сказок про детский сад «Жемчужинка»	Герои Жем и Чужинка	Привлечь родителей к созданию историй и	Сборник «Наш любимый

	<p>Цель: развитие способов вербального воображения, формирование чувства причастности к жизни детского сада, развитие коллективного творчества</p>		<p>сказок про детский сад</p>	<p>детский сад»</p>
	<p>Игра-путешествие «Исчезнувшие знаки» Цель: развитие памяти, умения соотносить функцию помещения детского сада и знак, его обозначающий; тренировка внимательности Дети придумывают обозначения (знаки-символы) для разных функциональных помещений детского сада и разных групп</p>	<p>План-схема помещения детского сада</p>	<p>Привлечение родителей к организации праздников, развлечений, конкурсов. Предложить родителям участие в организации праздника, в подготовке подарков и составлении сценария праздников –Дня рождения группы и дня рождения детского сада</p>	<p>Знаки-символы помещений</p>
	<p>«Наш герб, гимн» (группы) Цель: развитие ассоциативного мышления, умения придумывать новые образы на основе образов-представлений</p>	<p>Материалы для творчества</p>	<p>Предложить родителям помочь в сочинении гимна группы</p>	<p>Герб, гимн</p>

	<p>Игровое упражнение «Что общего?» Цель: развитие операций сравнения и обобщения. Дети сравнивают между собой группы детского сада: мебель и игрушки в группах, какие дети посещают другие группы, сотрудники.</p>	Листы для заметок	Создание карточек-схем групповых помещений	Объемные элементы к игре
	<p>Игровые упражнения «Улицы нашей группы», «Улицы нашего сада» Цель: развитие ассоциативного мышления</p>	Заготовки для карточек, материалы для творчества		Карточки для обозначения «улиц» группы, детского сада
	<p>Дидактическая игра «Угадай, что это» Цель: развитие целостности восприятия, тренировка памяти</p>	Фотографии разных помещений детского сада в необычных ракурсах	Помощь в создании подборки фото	Фото-коллекция
	<p>Проблемная ситуация «Если нет детского сада...?» Цель: развитие способностей к анализу проблемы, развитие навыков комбинирования новых ситуаций, обобщение социального опыта детей</p>	Листы для заметок	Совместное обсуждение	Схематическая зарисовка ответов
	<p>День рождения группы, детского сада Развлечение «День рождения группы «Звездочка» Цель: Сплочение детского-родительского коллектива. Воспитание доброжелательных отношений, поддержка эмоциональной отзывчивости детей.</p>	Материалы для создания атрибутов	Привлечение родителей к организации праздников, развлечений, конкурсов. Предложить родителям участие в организации праздника, в	Сценарий «День рождения группы «Звездочка» Фотоотчет

			подготовке подарков и составлении сценария праздников –Дня рождения группы и дня рождения детского сада	
--	--	--	---	--