



Материально-техническое обеспечение Рабочей программы младшей группы компенсирующего вида «Звездочка» МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка», обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В группе созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы ДО для детей с нарушениями зрения;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН.

Список литературы, используемой при написании календарного ежедневного планирования в младшей группе (3-4 года)

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, амблиопией и косоглазием) МБДОУ д/с № 312 «Жемчужинка» на 2023– 2024 учебный год
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
3. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2020 г.
4. Арсеневская О. Н. Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии. Младшая группа (3-4 года) Учитель, 2023 г.
5. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2022 г.
6. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
7. Беляевская Г. Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Учитель, 2022 г.
8. Белова О. Е. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период. Учитель, 2023 г.
9. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа. Учитель, 2022 г.
10. Бобровская Н. В. Весёлый летний марафон. Комплексный проект 2-7 лет. Учитель 2020 г.
11. Вакуленко Ю. А., Щербанева Е. А. Формирование экологической культуры дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры. Учитель, 2022 г.
12. Волошина Л. Н., Гавришова Е. В., Елецкая Н. М., Курилова Т. В. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников. Учитель, 2022 г.
13. Гаврюкова Т. А. Дорожное царство, пешеходное государство: конспекты занятий по ПДД. Игры, квесты, задачки. Учитель, 2023 г.
14. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Учитель 2021 г.
15. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Мозаика-синтез, 2019 г.
16. Гуськова А. А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. ТЦ Сф., 2021 г.
17. Гирба Е. Ю., Спицина Т. И. Парциальная программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития личности детей 3-4 лет «Я открываю мир» Учитель, 2023 г.
18. Деева Н. А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки. Учитель, 2023 г.
19. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) , Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;

20. Ефанова З. А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Учитель, 2022 г.
21. Жуковская Р. И. Творческие ролевые игры в детском саду.
22. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей от 2 до 4 лет: комплекснотематические занятия. Учитель, 2023 г.
23. Колесникова Е.В. Математика для детей 3–4 лет. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС., 2023 г.
24. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
25. Кобзева Т. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Младшая группа. Учитель 2021 г.
26. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2010 г.
27. Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет», Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.
28. Калинина Т. В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Учитель, 2022 г.
29. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М. В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребёнка. Учитель, 2022 г.
30. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Изобразительная деятельность в детском саду ИД Цветной мир, 2014г.
31. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
32. Мурченко Н.А., Поминова Ю. П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Учитель, 2021 г.
33. Михина Е. Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет. Учитель, 2023 г.
34. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. Учитель, 2022 г.
35. Полякевич Ю. В., Осинина Г. Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе игровых технологий. Учитель, 2023 г.
36. Павлова Л. Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Мозаика-синтез, 2018 г.
37. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
38. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
39. Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. Учитель, 2020 г.
40. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
41. Развитие речи детей 3-5 лет. / Под ред. О.С. Ушакова
42. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
43. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет), Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
44. Сборник подвижных игр / Автор сост. Э. Я. Степаненкова, Мозаика-Синтез, 2015 г.
45. Сертакова Н. М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй. Учитель, 2021 г.
46. Сташкова Т. Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий. Учитель, 2022 г.
47. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
48. Смирнова Т. В. Игровые занятия с детьми 2-4 лет по формированию представлений о себе: осваиваемые образовательные области: познавательное развитие, социальнокоммуникативное развитие, речевое развитие. Учитель, 2023 г.
49. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
50. Шорыгина Т. А. Беседа с детьми, ТЦ Сфера.

***Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»***

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.

2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – Москва, 2008
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004.
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М: ТЦ Сфера, 2005.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание (младшая группа). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 3 – 4 лет. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
7. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011
8. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М. ТЦ Сфера, 2010.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отчественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
10. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: / К.Ю. Беляя, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская – М.: Просвещение, 2004.
12. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 3 -5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
13. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка – М.: Школьная Пресса, 2005.
14. Я – Ты – Мы: Программа социально-эмоционального развития дошкольников / сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
15. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
16. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.
17. Мулько И.В. Социально-нравственное воспитание детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004
18. Дошкольникам о защитниках отечества // Под ред. Кондрыкинской Л.А.. – М.: ТЦ «Сфера», 2005
19. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - Москва, 2008
20. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
21. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
22. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду – М.: ВЛАДОС, 2003
23. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007
24. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»:

- «Дома, улицы, транспорт», «День Победы»,
- «Великая Отечественная война»
- «Российская геральдика и государственные праздники»
- «Защитники Отечества»
- «Культурно-гигиенические и трудовые навыки. Алгоритм в картинках»
- «Уроки безопасности»
- «Город. Транспорт. Профессии»
- «Бытовая техника»
- Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (3–7 лет).

Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».

**Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области
«Познавательное развитие»**

1. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года).
3. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
5. Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.ТЦ Сфера, 2004.
7. Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Природа вокруг нас. Младшая и средняя группы: Разработки занятий. / Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.

Методические пособия:

- Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет).
- Николаева С. Н. Юный эколог: Парциальная программа экологического воспитания (3–7 лет).
- Николаева С. Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада (3-4 года).
- Николаева С. Н. Картины из жизни диких животных (3-7 лет).
- Николаева С. Н. Картины из жизни домашних животных (3-7 лет).

Плакаты: «Вода в природных явлениях», «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как вода «работает» на человека», «Как дерево дышит, питается, растет», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужна вода», «Кому нужны деревья в лесу», «Кто в море живет», «Кто долго обходится без воды», «Кто на болоте живет», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Пожар в лесу», «Этого не следует делать в лесу».

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Государственные символы Российской Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы домашние», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области

«Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
2. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Младшая группа. Метод. пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
3. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Младшая группа. Метод. пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
4. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008
5. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: Программа и методические рекомендации: Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – Пособие для воспитателей и родителей для занятий от рождения до 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
8. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007
9. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007

Хрестоматии:

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.): «Развитие речи в детском саду (2–3 года)»; «Развитие речи в детском саду (3–4 года)»; «Развитие речи в детском саду (4–6 лет)»; «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2–4 года)».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Изобразительная деятельность в детском саду. – Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет- Цветные ладошки. – Москва, «Карапуз», 2007г.
3. Комарова Т.С. Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет. – М.: Педагогическое общество России, 2000
4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2005
5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
6. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2- 3 лет. – СПб, 2001.
7. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2007
8. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009
11. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
12. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 2-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

13. Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. – М.: Айрис-пресс, 2007
14. Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварелии. – М.: Просвещение, 2006
15. Полозова Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. – ЧП Лакоценин С.С., Воронеж – 2007
16. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера, 2010
17. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2010
18. Сорокина Н.Ф. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. – М.: Айрис-пресс, 2008.

19. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты».

Плакаты серии «Народное искусство — детям»: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров».

Наглядные пособия серии «Народное искусство — детям»: «Дымковская игрушка»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».

Альбомы для творчества серии «Народное искусство — детям»:

- «Жостовский букет»;
- «Филимоновская игрушка»;
- «Хохломская роспись»;
- «Лепим народную игрушку»;
- «Дымковская игрушка»;
- «Городецкая роспись»;
- «Каргопольская игрушка»;
- «Мастерская гжели»;
- «Сказочная гжель».

Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду, – М.: Мозаика-Синтез, 2006
2. (Программа и методические рекомендации)
3. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3 -7 лет, –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 – Ч. 1, 2, 3. (Программа «Старт», методические рекомендации)
4. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания, – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005 (методические рекомендации)
5. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни, – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005 (методическое руководство)
6. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник.
7. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
8. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы/Авт. сос. О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 (практическое пособие)
9. Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. – СПб.: Союз, 1999.
10. Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 3 – 7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды). Методические рекомендации. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.

Информационные интернет ресурсы:

Список используемых сайтов в воспитательно-образовательном процессе:

Поисковые системы:

www.mail.ru

www.yandex.ru

Федеральные органы управления образованием:

Министерство просвещения Российской Федерации

<https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru/>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Издательства учебной литературы

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» <https://detstvo-press.ru/>

СМИ образовательной направленности

Журнал «Педсовет» <http://pedsovet.org/leaders/>

Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>

Журнал «Справочник старшего воспитателя» www.vospitatel.resob.ru

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии Русские словари.

Служба русского языка <http://www.slovari.ru>

Толковые словари русского языка <http://www.sci.aha.ru/>

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru/>

Коллекция «Мировая художественная культура»

Российского общеобразовательного портала <http://window.edu.ru/>

Герои страны <http://www.warheroes.ru>

Журнал «Спасайкин» <http://spasay-kin.ru/>

«Дорога без опасности» <https://bdd-eor.edu.ru/>